

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»)**

«ПРИНЯТО»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 176 от 21.11.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Кокоян Н.Ю.
Приказ
№ 956 от 22.11.2023

**Положение
о порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок
в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок в МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» (далее - Гимназия), разработано в соответствии:

1.1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.03.2021 №115.
- Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок выставления текущих, четвертных и годовых отметок учащимся в Гимназии.

II. Пятибалльная система оценивания в Гимназии

2.1. В Гимназии принята пятибалльная система оценивания: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2», «1» - неудовлетворительно.

Пятибалльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана Гимназии.

2.2. В первом классе при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.3. Основой для определения уровня знаний учащихся являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

2.4. При пятибалльной системе оценивания учащихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

2.4.1. Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4.2. Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4.3. Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4.4. Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.4.5. Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- отказ учащегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

2.5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

2.5.1. К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделять главное в ответе;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчёты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником;
- нарушение техники безопасности.

2.5.2. К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

2.5.3. К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы;

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы приборов, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задание в общем виде.

2.5.4. Недочётами являются:

- нерациональные приёмы вычислений и преобразований, выполнения опыта, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме результатов при освоении предметной области «Филология»).

2.6. При проведении тестирования учащихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении учащимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90 %;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75 %;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60 %;
- отметка «1» ставится, если учащийся отказался от выполнения теста, не выполнил тест.

2.7. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки качества, которые не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым данным Положением.

2.8. Принципы выставления отметок: справедливость и объективность; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; доступность информации; своевременность выставления отметок.

III. Текущая, четвертная и годовая отметки

3.1. Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на текущие, четвертные, годовые.

3.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога в соответствии с приказом.

3.3. Четвертную и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе (в случае его отсутствия - учитель, заменяющий отсутствующего педагога в соответствии с приказом директора Гимназии) в классный журнал (электронный журнал) в последний учебный день учебного периода.

3.4. Четвертные и годовые отметки выставляются в дневники учащихся классным руководителем, а в случае его отсутствия - лицом, назначенным приказом директора Гимназии.

3.5. Для объективного оценивания учащихся по итогам четверти отметка за четверть может быть выставлена при наличии необходимого минимального количества отметок:

- 3-х отметок при изучении предмета 1-2 часа в неделю;
- 5 отметок при изучении предмета 3-4 часа в неделю;
- 7 отметок при изучении предмета 5 и более часов в неделю.

3.6. Отметка за четверть выставляется следующим образом:

- если средний балл составляет от 4,5 до 5 - отметка «5»;
- если средний балл составляет от 3,5 до 4,4 - отметка «4»;

- если средний балл составляет от 2,5 до 3,4 - отметка «3»;
- если средний балл составляет менее 2,5 балла - отметка «2».

Средний балл определяется в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом оценок за контрольные, зачетные и другие контрольно-оценочные работы.

3.8. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (подтвержденных соответствующими документами) свыше 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти или года. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, утвержденным приказом директора Гимназии, который доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

3.9. Для учащихся 10-11-х классов обязательным условием оценивания за четверть является наличие отметок по контрольным и практическим работам по всем тематическим разделам, изученным в текущей четверти, по каждому предмету.

3.10. В случае, если учащийся не выполнил контрольные работы и практические работы по одному или нескольким тематическим разделам, он обязан сдать по ним зачет в назначенное учителем время. Ответственность за своевременную явку и сдачу зачета учащимся несут родители (законные представители) учащегося.

3.11. Отметка, полученная на зачете, выставляется в классный журнал (электронный журнал). Отметка выставляется в отдельную колонку, на дату, ближайшую ко дню сдачи зачета, в день, когда учащийся на уроке присутствовал.

3.12. Учитель самостоятельно определяет форму проведения зачета.

3.13. Во 2-11-х классах отметка за год выставляется как результат промежуточной аттестации на основании отметок за четверть.

Исходя из четырех четвертных отметок определяется среднее арифметическое значение балла годовой отметки в соответствии с правилами математического округления до целого числа баллов.

При среднем значении баллов годовых отметок – 2,5 балла, 3,5 балла или 4,5 балла используются значения годовых отметок, представленные в таблице.

№ п/п	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Среднее арифметическое	Годовая отметка
1.	5	5	5	3	4,5	4
2.	5	5	4	4	4,5	4
3.	5	5	3	5	4,5	4
4.	5	4	5	4	4,5	4
5.	5	4	4	5	4,5	5
6.	5	4	3	2	3,5	3
7.	5	4	2	3	3,5	3
8.	5	3	5	5	4,5	4
9.	5	3	4	2	3,5	3
10.	5	3	3	3	3,5	3
11.	5	3	2	4	3,5	3
12.	5	2	4	3	3,5	3
13.	5	2	3	4	3,5	3
14.	4	5	5	4	4,5	4
15.	4	5	4	5	4,5	5
16.	4	5	3	2	3,5	3
17.	4	5	2	3	3,5	3
18.	4	4	5	5	4,5	5
19.	4	4	4	2	3,5	3
20.	4	4	3	3	3,5	3
21.	4	4	2	4	3,5	3
22.	4	3	5	2	3,5	3
23.	4	3	4	3	3,5	3
24.	4	3	3	4	3,5	4
25.	5	5	2	2	3,5	3
26.	5	2	5	2	3,5	3
27.	5	2	2	5	3,5	3
28.	4	3	2	5	3,5	3
29.	4	2	5	3	3,5	3
30.	4	2	4	4	3,5	3
31.	4	2	3	5	3,5	3
32.	4	2	2	2	2,5	2
33.	3	5	5	5	4,5	4
34.	3	5	4	2	3,5	3
35.	3	5	3	3	3,5	3
36.	3	5	2	4	3,5	3
37.	3	4	5	2	3,5	3
38.	3	4	4	3	3,5	3
39.	3	4	3	4	3,5	4
40.	3	4	2	5	3,5	3
41.	3	3	5	3	3,5	3

42.	3	3	4	4	3,5	4
43.	3	3	3	5	3,5	3
44.	3	3	2	2	2,5	2
45.	3	2	5	4	3,5	3
46.	3	2	4	5	3,5	3
47.	3	2	3	2	2,5	2
48.	3	2	2	3	2,5	3
49.	2	5	5	2	3,5	3
50.	2	5	4	3	3,5	3
51.	2	5	3	4	3,5	3
52.	2	5	2	5	3,5	3
53.	2	4	5	3	3,5	3
54.	2	4	4	4	3,5	3
55.	2	4	3	5	3,5	3
56.	2	4	2	2	2,5	2
57.	2	3	5	4	3,5	3
58.	2	3	3	2	2,5	2
59.	2	3	2	3	2,5	3
60.	2	2	5	5	3,5	3
61.	2	2	4	2	2,5	2
62.	2	2	3	3	2,5	3
63.	2	2	2	4	2,5	2

3.14. Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании по окончании 9-го класса и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 11-го класса, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.