

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия № 2»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»)

«РАССМОТРЕН»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 192 от 10.04.2025

«УТВЕРЖДЕН»

Директор _____ Кокоян Н.Ю.
Приказ
№ 252 от 14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Гимназия №2»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 2».

1.2. Юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 59.

1.3. Фактический адрес: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 59.

1.4. Телефон (8-8152) 45-66-22, 45-39-09; факс (8-8152) 45-66-22; электронная почта gim2_secretar@mail.ru

1.5. Администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» (на 31.12.2024 г.)

ФИО	Должность	Телефон
Кокоян Никита Юрьевич	директор	45-66-22
Загородняя Александра Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-60-79
Голомонзина Виктория Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-61-38
Гурчева Марина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-61-38
Милина Елена Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	47-60-79
Гавриленко Людмила Михайловна	заместитель директора по научно-методической работе	45-39-09
Барачкова Наталья Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	47-61-38

1.6. Учредитель

Полное наименование учреждения:	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес:	183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 51
Телефон:	(8-8152) 40-26-70
Факс:	(8-8152) 40-26-66
Электронная почта:	obrazovanie@citymurmansk.ru

1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.8. Лицензия № Л035-01232-51/00213509. Дата 02.03.2016г.

Кем выдана лицензия: Министерство образования и науки Мурманской области.

Срок окончания лицензии: бессрочная.

1.9. Лицензия на медицинскую деятельность: нет.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186849. Дата 20.05.2016г.

Кем выдано свидетельство: Министерство образования и науки Мурманской области.

Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации: бессрочный.

1.11. Устав утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ от 07.12.2015г. № 2342. Изменения и дополнения к Уставу: утверждены комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ № 592 от 23.03.2018г., приказ № 751 от 10.04.2019г.

1.12. Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий и другими локальными актами по организации образовательной деятельности в Гимназии, Уставом Гимназии.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и обновленного ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году

Название образовательной программы	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	173
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	334
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	102
Всего	609

В Гимназии сформирована электронная информационно-образовательная среда для обеспечения информационной открытости Гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и обеспечения доступа участникам образовательных отношений к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Структура ЭИОС состоит из элементов: официальный сайт Гимназии; АИС «Электронная школа»; ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум»; электронная почта Гимназии; локальная сеть Гимназии; справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями. Сайт Гимназии обеспечивает единый доступ пользователей к элементам ЭИОС Гимназии. Автоматизированная электронная система «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с тематическим и поурочным планированием, базу данных учащихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронные портфолио учащихся.

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» обеспечивает для участников образовательных отношений доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов. Электронная почта Гимназии обеспечивает оперативный прием и передачу информации и документов. Локальная сеть Гимназии обеспечивает обмен данными внутри сети для использования в образовательной деятельности. Справочно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

Требования по защите персональных данных выполняются в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Гимназии. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС, технической поддержке при работе с ЭИОС.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году администрацией осуществлялся контроль использования педагогами ЭОР в образовательной деятельности. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Гимназии реализуется комплексно-целевая Программа «Успех каждого учащегося» на 2023-2030 годы. Цель Программы: создание условий для повышения качества образования, развития способностей и талантов учащихся.

Задачи Программы:

- сформировать систему поддержки способных и талантливых учащихся;
- внедрить инновации в образовательную деятельность;
- модернизировать научно-методическую работу;
- создать современное информационное пространство Гимназии;
- модернизировать материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

Реализация Программы происходит путем осуществления ряда взаимосвязанных проектов. Развитие Гимназии осуществляется посредством одиннадцати стратегических проектов:

1. «Выявление и сопровождение талантливых, способных учащихся».
2. «Современные образовательные технологии».
3. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся».
4. «Музейная педагогика».
5. «Гимназия читающая».
6. «Профориентация. «На Севере – жить!».
7. «Развитие ученического самоуправления».
8. «Высокоразвитый классный коллектив».
9. «Современное информационное пространство гимназии».
10. «Педагог-профессионал».
11. «Совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №2» и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания содержит инвариантные и вариативные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Работа с родителями»; «Ключевые общешкольные дела»; «Школьные медиа»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Детские общественные объединения»; «Организация предметно-эстетической среды».

Внеурочная деятельность реализуется с целью создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Программы внеурочной деятельности по уровням общего образования были составлены в соответствии с Федеральными образовательными программами общего образования. Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Таблица 2.

Направления и программы внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Наименование программы
I. Начальное общее образование		
1.	Спортивно-оздоровительная	1. Чикен-степ
2.	Коммуникативная деятельность	1. Час чтения
		2. Разговоры о важном
		3. Орлята России
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Ритмика
		2. Волшебные звуки
4.	Проектно-исследовательская деятельность	1. Я - исследователь
		2. На севере – жить!
		3. Финансовая грамотность
5.	Интеллектуальные марафоны	1. Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?
6.	Коммуникативная деятельность	1. Классные часы, мероприятия
II. Основное общее образование		
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1. «Разговоры о важном»
		2. На Севере – жить!

2.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1. Иностранный язык (немецкий, французский)
3.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	1. ФГ Час чтения 2. ФГ Вероятность и статистика
4.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	1. Профминимум 2. Билет в будущее
5.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	1. Несистемные (гимназические) мероприятия
6.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	1. Детская общественная организация «Планета детства» 2. Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» 3. «Движение первых»
III. Среднее общее образование		
	Инвариантный компонент	
1.	Духовно-нравственное	1. Беседа «Разговоры о важном»
2.	Социальное	1. Профминимум 2. На Севере – жить! 3. Школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» 4. Несистемные (гимназические) мероприятия
	Вариативный компонент для естественно-научного профиля	
1.	Социальное	1. Медики-волонтеры
2.	Естественнонаучное	1. Естественнонаучная грамотность (физика) 2. Естественнонаучная грамотность (химия)
	Вариативный компонент для гуманитарного профиля	
1.	Общеинтеллектуальное	1. Профессия - юрист
2.	Социальное	1. Психолого-педагогическое 2. Формирование функциональной грамотности в курсе истории

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС общего образования.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся. Внеурочная деятельность организуется в различных формах (кружки, секции, исследовательская деятельность, общественные организации и т.д.). Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Для учащихся реализуются курсы внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности. В Гимназии организована работа научного общества учащихся «Мысль». Членами НОУ «Мысль» являются учащиеся 1-11-х классов. В каждой научной секции проводятся занятия по методологии исследовательской деятельности, организуется исследовательская деятельность учащихся. Члены научного общества проводят исследования, результаты которых предъявляют на научно-практических конференциях, в научных публикациях.

Результатом исследовательской работы учащихся также является систематизация материалов по истории Гимназии. Музейный уголок «История Гимназии» является тематическим систематизированным собранием, копий памятников истории Гимназии на начальном этапе создания музея МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2». Музейный уголок организован в целях обучения, воспитания духовного, культурного и интеллектуального развития, социализации учащихся, формирования у учащихся чувства патриотизма. Перспективным направлением деятельности музейного уголка является продолжение сбора материалов по истории Гимназии и получение статуса «Музей Гимназии».

Классные руководители успешно реализовывали программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Проводятся занятия курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!», направленного на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края, знающего и любящего свою область.

Для учащихся 1-7-х классов проводятся внеурочные занятия «Час чтения». Актуальность рабочей программы основывается на реализации требований

ФГОС, обучению «смысловому, успешному чтению», представляющему собой особую форму организации деятельности. Цель занятий «Час чтения» – сформировать читательскую грамотность, интерес к чтению.

В Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Гимназии советник по воспитанию организует акции, патриотические и досуговые мероприятия, работу детских общественных объединений. Деятельность советника директора по воспитанию освещается в сообществе «МБОУ «Гимназия №2» в Вконтакте.

Функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации. В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, на которых обсуждались вопросы: подготовка и планирование ключевых школьных дел; организация дежурства в Гимназии; подготовка информационных стендов и школьных радиопередач и др. В течение всего учебного года Совет старшеклассников проявлял инициативу и осуществлял свои полномочия в соответствии с планом работы.

Гимназия принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В 2023 году в Гимназии открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Учащиеся Гимназии принимают участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся осуществлялось через работу школьных средств массовой информации. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных

праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности: освещение через журнал Гимназии «Школярик» наиболее интересных моментов жизни Гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; гимназическое радио «ПараРадио» информировало о текущих мероприятиях в Гимназии; в рубрике «Мир профессий» - о профессиональных образовательных организациях, об организациях высшего профессионального образования и востребованных рабочих вакансиях; о профилактике ДТП, а также сезонных изменениях, которые могут представлять опасность и т.д.

Проводились тематические радиолинейки для всех учащихся Гимназии в Дни единых действий. Ежеженедельно проводилась линейка по поднятию флага РФ, которая сопровождалась радиовыпуском о мероприятиях прошедшей недели, о достижениях учащихся и педагогов.

В 2023-2024 учебном году Гимназия внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Гимназии: 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование понимания важности правильного выбора профессии; 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений; 10-11 классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с планом воспитательной работы с классом. Осуществляли координацию действий с учителями-предметниками; работали с неблагополучными семьями и семьями группы риска, с учащимися и их родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД,

пожарной, антитеррористической безопасности. Осуществляли социально-педагогическое взаимодействие с социальным педагогом, педагогом - психологом. Организовывали участие учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

Классными руководителями проводились классные часы:

- Личная безопасность. Ознакомление с инструктажами по ПДД, противопожарной безопасности, правилами поведения во время уроков и перемен, Правилами внутреннего распорядка учащихся;
- Организация самоуправления в классе, распределение общественных поручений;
- Профилактика простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ, иммунизация, профилактика туберкулеза;
- Ознакомление с алгоритмом действий учащихся при совершении, угрозе совершения преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, информационного взаимодействия с МВД;
- Профилактика скулшутинга. Ознакомление с памяткой «Как действовать, если в школе стреляют»;
- Травматизм: что называют травматизмом, профилактика травматизма;
- Здоровый образ жизни: вредные привычки, режим дня, здоровое питание;
- Профориентация, профессии моих родителей и другие.

По итогам каждой четверти, учебного года проводились классные часы, посвященные учебной деятельности учащихся и безопасности, профилактике противоправного поведения.

В каждом классе проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и противоправных действий, воспитание ребёнка в семье, психологические особенности детей. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА, ознакомлению родителей с нормативно-правовыми актами Гимназии, профориентации.

Все модули рабочей программы воспитания успешно реализованы. В Гимназии реализуется дополнительное образование детей. Охват дополнительным образованием составил 92 % учащихся, в том числе непосредственно в Гимназии – 41% учащихся, Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная.

Таблица 3.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название объединения	Количество объединений	Учащиеся классов	Количество учащихся
I. Художественная направленность				
1.	Театральная студия «Начало»	2	2-5	49
2.	Театральная студия «Крыло»	2	8-11	35
3.	Студия изобразительного искусства	1	5-7	15
4.	Основы танцевального искусства «Чикен степ»	1	1	23
5.	Студия современного танца	1	8-11	51
6.	Вокальная студия	2	5-11	34
7.	Цветик-семицветик (рукоделие)	1	5-6	15
	Всего	11	-	222
II. Социальная направленность				
1.	«Центр доброТы» (волонтерство и добровольчество)	2	7-9	29
	Всего	2	-	29

В Гимназии функционируют театральные студии «Начало» и «Крыло». Творческие объединения направлены на развитие театральных способностей учащихся и наиболее востребованы учащимися Гимназии. Были подготовлены более 16 театрализованных мероприятий для учащихся Гимназии.

В Гимназии действует Спортивный клуб. В секциях Спортивного клуба: баскетбол, волейбол, спортивные игры, занимаются 80 учащихся 5-11-х классов. Для учащихся Гимназии проводятся спортивные соревнования. Спортивный клуб принимает участие в городских спортивных соревнованиях.

Результативность программ подтверждается достижениями учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Таблица 4.

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях

№ п/п	Уровень мероприятия	Направленность программы	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.	Всероссийский уровень	Социальная	1	3	1
	Всего		1	3	1
2.	Региональный	Художественная	3	25	3
		Социальная	6	21	5
		Научно-техническая	1	1	1
	Всего		10	47	9
3.	Муниципальный	Художественная	10	133	18
		Социальная	2	7	2
		Естественно-научная	1	8	1
		Физкультурно-спортивная	6	52	5
	Всего		19	200	26
	Итого		30	250	36

Все дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме и достигнуто высокое качество дополнительного образования детей.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в единстве процессов обучения, воспитания, дополнительного образования детей. Все образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены. Цели образовательной деятельности достигнуты.

II. Оценка системы управления Гимназией

В Гимназии реализуется управление, основанное на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство осуществляется

директором. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет Гимназии, включающий представителей учредителя, родительской общественности, педагогического и ученического коллективов.

Таблица 5.

Органы управления Гимназией

Наименование органа управления	Функции управления
Директор	Текущее руководство деятельностью Гимназии
Управляющий совет Гимназии	Рассматривает вопросы: принятие программы развития Гимназии; создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; о введении единой в период занятий формы одежды для учащихся; заслушивание отчета директора Гимназии по итогам учебного и финансового года.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: о выборе содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о перечне используемых учебников; об организации и совершенствовании методического обеспечения образовательной деятельности; о поощрении и отчислении учащихся; о повышении квалификации педагогических работников, развитии их творческих инициатив; о подведении итогов образовательной деятельности; о календарном учебном графике.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников, условиями труда; внесение предложений по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; представление работников к наградам; заслушивание отчетов администрации Гимназии.

Для организации научно-методической работы в Гимназии созданы Методический совет и методические объединения. Для учета мнения учащихся при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет старшеклассников. Все органы управления осуществляли деятельность в соответствии с Уставом Гимназии и планами работы.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Проведен анализ качества образования по итогам 2023-2024 учебного года.

Таблица 6.

Качество образования по учебным предметам в 2023-2024 уч.г.

Учебные предметы	Уровень обученности, %	Качество образования, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	85%
Литературное чтение	100%	98%
Иностранный язык	100%	97%
Математика	100%	92%
Окружающий мир	100%	96%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	87%
Литература	100%	98%
Иностранный язык	100%	89%
Математика	100%	77%
Алгебра	100%	57%
Геометрия	100%	66%
Информатика	100%	98%
Всеобщая история. История России.	100%	97%
Обществознание	100%	100%
География	100%	97%
Физика	100%	80%
Химия	100%	78%

Биология	100%	97%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	99%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	90%
Литература	100%	90%
Иностранный язык	100%	98%
Математика	100%	73%
История	100%	96%
Обществознание	100%	100%
Естествознание	100%	100%
Физика	100%	76%
Астрономия	100%	80%
Химия	100%	100%
Биология	100%	66%
Физическая культура	100%	95%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

По итогам промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов обученность – 100%. В 1-м классе – безотметочное обучение. Качество образования по русскому языку – 85%, по всем другим учебным предметам качество образования выше 90%. Качество начального общего образования – 61%, в том числе 12% учащихся закончили учебный год на «отлично». Таким образом, качество образования в начальной школе стабильно высокое.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов обученность – 100%. Выше 90% качество образования по общеобразовательным предметам: литература, информатика, Всеобщая история, История России, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ. Ниже 80% качество образования по математике, алгебре, геометрии, химии. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось по 3 общеобразовательным предметам: по русскому языку – на 3%, по литературе – на 6%, по химии – на 5 %. Ниже 60 % качество образования в классах 6А, 7А, 7В, 8А, 9А кл. Высокое качество образования в 5А

– 78 %, 7Б кл. – 75 %, 6Б кл. – 85 %, 8Б – 91 %. Качество основного общего образования – 62 %. Закончили учебный год на «отлично» - 11 % учащихся. Качество основного общего образования стабильно высокое.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся 10-11-х классов обученность – 100%. Выше 80% качество образования по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, физика, физическая культура, ОБЖ. Ниже 80% качество образования по математике, по химии. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось по 6 предметам: по физике - на 12%, по обществознанию, русскому языку - на 3%, по химии - на 2%, по иностранному языку, математике - на 1%. Качество среднего общего образования – 63%, в том числе 14% учащихся закончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году качество среднего общего образования – 56%. Закончили учебный год на «отлично» 12% учащихся. Таким образом, качество образования повысилось на 7% и на 2% повысилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «отлично». Качество среднего общего образования имеет положительную динамику.

В 2024 году учащиеся 4-8-х и 11-х классов выполнили Всероссийские проверочные работы по 10 общеобразовательным предметам. Выше 80% качество выполнения по предметам: русский язык, математика, окружающий мир – 4 кл.; обществознание – 6-8 кл.; история – 5, 11 кл.; химия – 11 кл.

Таблица 7.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Учебный год	Математика			Русский язык		
		Успеваемость (в %)	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость (в %)	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
1.	2021/2022	100	69,5%	3,8	100	80,4%	4,2
2.	2022/2023	98	88%	4,2	100	91%	4,5
3.	2023/2024	100	90%	4,2	100	87%	4,0

Таблица 8.

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Успеваемость (в %)
1.	Обществознание	25	16	100
2.	Иностранный язык	16	15	100
3.	Биология	9	9	100
4.	Информатика и ИКТ	7	5	100
5.	Литература	4	3	100
6.	Физика	4	4	100
7.	География	11	10	100
8.	Химия	11	10	100
9.	История	3	3	100

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. 100% учащихся получили «зачет». Учащиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. По ГИА-9 учащиеся показали средний балл 4 и выше по обязательному предмету русский язык и предметам по выбору: биология, литература, иностранный язык, информатика, физика география, химия. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокое качество знаний учащихся. Все учащиеся 9-х классов Гимназии успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 (4 %) учащихся.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все учащиеся получили «зачет». Выпускники Гимназии в 2023-2024 учебном году сдавали

экзамены по выбору. При выборе предметов на итоговую аттестацию учащиеся отдали предпочтение предметам, изучаемым на профильном уровне.

Таблица 9.

Количество учащихся, сдававших экзамены ЕГЭ по выбору

№ п/п	Предметы	Учащиеся, обучающиеся по программам естественно-научного профиля (19 чел.)	Учащиеся, обучающиеся по программам гуманитарного профиля (25 чел.)
1.	Физика	6	0
2.	Математика (профильный уровень)	11	4
3.	Математика (базовый уровень)	8	21
4.	Химия	6	1
5.	Информатика	2	0
6.	История	0	1
7.	Обществознание	2	14
8.	Биология	7	2
9.	Литература	0	7
10.	Английский язык	2	14
11.	География	0	0

Таблица 10.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

№ п/п	Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний На «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость в %
1.	Русский язык	44	91	74	100
2.	Физика	6	100	68,7	100
3.	Математика (базовый уровень)	29	90	4	100
4.	Математика (профильный уровень)	15	93	73,3	100
5.	Химия	7	57	63,3	100
6.	Биология	9	44	59	100
7.	История	1	100	70	100
8.	Обществознание	16	63	66	100
9.	Английский язык	16	87	77,7	100
10.	Информатика	2	100	58,3	100

11.	Литература	7	100	78,7	100
-----	------------	---	-----	------	-----

В 2024 году учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 учащихся. 26 (90%) учащихся получили отметку 5 «отлично». Профильный экзамен по математике сдавали 15 учащихся из 44 учащихся выпускных классов: 11А кл. (естественно-научный профиль) – 11 (58%) учащихся, 11Б кл. (гуманитарный профиль) – 4 (16%) учащихся. Средний балл – 73,3 б. В 2022-2023 – 68 б., 2021-2022 уч. года - 69,3б. По сравнению с результатами 2022-2023 уч. года средний балл увеличился на 5,3 б и на 3,5 б выше среднего балла ОУ г. Мурманска.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 учащихся. Высокие баллы получили 17 (39%) учащихся.

Таблица 11.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

№ п/п	Учебный год	Математика	Русский язык
1.	2021-2022	69,3	77,4
2.	2022-2023	68	76,8
3.	2023-2024	73,3	74,0

Все учащиеся 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 17 человек (39%): 7 медалей «За особые успехи в учении I степени», 10 медалей «За особые успехи в учении II степени».

Метапредметные, предметные и личностные результаты учащиеся также демонстрировали в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2024 году учащиеся приняли участие в школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском этапах олимпиады школьников. С 24.09.2024 по 23.10.2024 проведен школьный этап ВсОШ. Учащиеся приняли участие в

олимпиадах по 21 предмету. Многие пробовали свои силы в нескольких олимпиадах. Всего - 1068 участников: 90 победителей, 389 призёров. Активность участия в школьном этапе показывает высокую мотивацию и потенциал учащихся в олимпиадном движении. В 2021-2022 уч. году – 667 участников, 72 победителя, 309 призёров; 2022-2023 уч. году – 962 участника, 110 победителей, 348 призёров; 2023-2024 уч. году – 1143 участников, 80 победителей, 428 призёров.

С 06.11.2024 по 13.12.2024 в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 106 учащихся (но - 215 участников в олимпиадах, многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). Всего 28 призеров, 7 победителей. В 2023-2024 уч.г. – 52 призера, 18 победителей. Учащиеся Гимназии приняли участие в муниципальных олимпиадах по 20 предметам. Наибольшее количество учащихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку – 32 учащихся, по истории - 26 учащихся, по литературе - 24 учащихся, по обществознанию - 24 учащихся. Наибольшее количество призовых мест по предметам социально-гуманитарной направленности: литература и русский язык - 7 учащихся; обществознание и право – 4 учащихся, английский, немецкий, французский языки – 7 учащихся. По предметам естественно-математического цикла - 8 учащихся. Стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ более 2-х раз 6 учащихся.

Учащиеся активно принимают участие в региональном этапе ВсОШ. В 2023-2024 уч.г. в региональном этапе ВсОШ - 45 участников: 3 победителя, 12 призеров; в 2022-2023 уч.г. – 56 участников: 2 победителя, 12 призеров; в 2021-2022 уч. г. – 50 участников – 2 победителя, 13 призеров. Количество призеров и победителей в региональном этапе ВсОШ стабильно. 1 учащийся стал призером в заключительном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч.г.

Учащиеся Гимназии с успехом участвуют в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.

Учащиеся в 2024 г. приняли активное участие в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»:

- на муниципальном уровне – выставка-конференция «Юные исследователи – будущее Севера»: 4 победителя, 4 призера;

- на региональном уровне – Молодёжный научный форум Северо-запада России «Шаг в будущее»: 1 победитель, 3 призера.

В 2024 г. результаты участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева: 4 победителя, 1 призер. В заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева: 1 победитель, 1 призер.

Результаты Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и научных инициатив «Леонардо»: 3 победителя, 3 призера. В заключительном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и научных инициатив «Леонардо»: 2 победителя, 1 призер.

10 учащихся приняли участие в XII Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2024»: 4 победителя, 3 призёра.

Учащиеся активно и успешно принимали участие в студенческих конференциях и олимпиадах на базе высших учебных заведений: ФГБОУ ВО МАУ, РОСАТОМ, СПбГТУ «ЛЭТИ», МГТУ, НИУ ИТМО, ВШЭ. Всего: 7 призеров.

Учащиеся активно участвовали в 46 дистанционных олимпиадах, конкурсах: 40 победителей, 15 призеров. Учащиеся приняли участие в 28 интеллектуальных, исследовательских конкурсах: 56 победителей, 60 призеров.

Учащиеся Гимназии достигли высоких результатов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах. Перспективными направлениями являются повышение активности учащихся в муниципальной научно-практической конференции «Юные исследователи - будущее Севера», повышение активности учащихся начальных классов в проектной и исследовательской деятельности.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образования и условиями образовательной деятельности администрация в 2024 году провела анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. В анкетировании приняли участие 72% родителей (законных представителей) учащихся. Удовлетворены качеством образования 89% респондентов, условиями образовательной деятельности – 85%. Респонденты высказали пожелания о дальнейшем совершенствовании материально-технического оснащения образовательной деятельности. Итоги анкетирования рассмотрены на административном совете.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (для 2-11-х классов), 17 мая (для 1-х классов). Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-м классе с сентября по декабрь – 35 мин. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства в сфере образования, локальным нормативным актам Гимназии по организации учебного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основной школы				Выпускники средней школы				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессии	Всего	Поступили в образовател	Поступили в профес	Трудо устрои лись	Призваны на срочную

		Гимназии	другой общеобразовательной организации	ональную образовательную организацию		ные организации высшего профессионального образования	сиональные образовательные организации		службу по призыву
2022	46	30	7	9	50	45	1	4	0
2023	45	32	11	2	44	40	3	1	0
2024	44	30	8	6	44	37	3	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии. Сократилось количество выпускников, которые стали выбирать для дальнейшего обучения профессиональные образовательные организации, а также увеличилось количество учащихся, покинувших Мурманскую область в связи с переездом родителей в другой регион. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Персонал Гимназии состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, рабочего персонала. По всем категориям персонала обеспеченность кадрами составляет 100%. Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательному цензу. 91% учителей имеют высшее педагогическое образование, 9% - среднее профессиональное образование. 77% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, в том числе высшую – 63%, первую – 14%. В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 2 педагога. 40% педагогов имеют педагогический опыт свыше 30 лет, 14% педагогов - педагогический опыт до 5 лет.

В Гимназии реализуются модели наставничества: традиционная модель наставничества (пара «наставник – наставляемый»), наставничество в группе. В

сентябре за всеми молодыми специалистами закреплены наставники. Проведена диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов. Составлены индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами. Каждый молодой специалист разработал и реализует план профессионального развития. Для молодых специалистов проводятся мероприятия по адаптации в коллективе. Организована работа методического объединения «Школа молодого специалиста». Используются интерактивные формы проведения учебных занятий. Молодые специалисты принимают активное участие в методической работе гимназии. Ежегодно проводится традиционное мероприятие – «Неделя молодого педагога».

Ожидаемые результаты персонализированной программы наставничества:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых учителей-наставляемых;
- улучшение образовательных результатов у наставляемого и наставника;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- повышение активности наставляемого в инновационной деятельности Гимназии;
- высокие темпы адаптации наставляемых в Гимназии.

В течение трех последних лет 100% административных и педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС общего образования. В 2024 году 25 педагогов повысили свою квалификацию.

44% педагогов участвуют в работе муниципальных и региональных проектных групп по актуальным вопросам развития общего образования. Повышению профессионализма учителей способствуют индивидуальные консультации, круглые столы, открытые уроки, методические гостиные, семинары, проводимые в Гимназии, участие в мероприятиях ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО».

Педагоги осуществляют научно-методическое обеспечение образовательной деятельности Гимназии в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования для достижения высоких результатов. Учителя осваивают и используют в своей деятельности современные образовательные технологии. В течение 2024 года педагогами проведено 87 представлений педагогического опыта в форме открытых уроков и мастер-классов, из них на федеральном уровне – 1, на региональном уровне – 58, на муниципальном уровне - 9, на уровне Гимназии – 19. Размещены на образовательных и профессиональных порталах в сети Интернет 4 методических разработки педагогов; в печатных изданиях опубликованы 5 методических разработок.

Молодые специалисты - учителя Гимназии награждены дипломами победителей и призеров в муниципальном фестивале учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Педагогические надежды-2024». Педагоги стали участниками очного регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования», Форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа.

Педагоги Гимназии, как высококвалифицированные учителя, работают в составе предметных комиссий по проверке работ ГИА, жюри конкурсов, конференций, олимпиад.

Таким образом, образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогические работники своевременно повышают квалификацию; активно представляют свой педагогический опыт на методических мероприятиях, участвуют в работе проектных групп; работают в составе региональных предметных комиссий по проверке работ ГИА, жюри конкурсов, конференций, олимпиад; организовано наставничество над молодыми специалистами и малоопытными педагогами. В Гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда на 1 января 2025. - 45185 единиц. Книгообеспеченность – 100 %. Учебный фонд - 31105 единиц. Книгообеспеченность по учебному фонду - 100%. Обращаемость (книговыдача) - 11041 единиц (основной фонд –1573, учебный фонд - 9468).

Таблица 13.

Состав библиотечного фонда и его использование в 2024 году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество книговыдач (за учебный год)
Учебная литература	31105	9468
Художественная, научно-популярная, естественно – научная педагогическая в том числе:	13812	1573
Педагогическая	300	20
Справочная	191	30
Языковедение, литературоведение	450	250
Естественно - научная	150	45
Техническая	50	10
Общественно-политическая	75	12
Учебные пособия	77	77
Выдача справок различной тематики		400
Поступление периодических изданий в информационно - библиотечный фонд Гимназии: Вестник образования России, Выставка в школьной библиотеке, Юный натуралист, Детская Роман-газета		

В 2024 году обновился фонд учебной литературы на 20%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Запланирована закупка новых учебников в 2025 году.

В Информационно-библиотечном центре Гимназии имеются электронные ресурсы (диски, флеш-карты), сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства. Гимназия осуществляет подписку на периодические издания.

Гимназия с 2018 года является участником проекта электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в рамках программы по модернизации школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров в образовательных организациях. ЛитРес Школа – это библиотека электронных книг с удобным форматом чтения, в том числе на мобильных устройствах. Гимназия подключена к Национальной электронной библиотеке.

Перспективным направлением в деятельности Информационно-библиотечного центра является внедрение современных информационных технологий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Гимназии оборудован 31 учебный кабинет. В Гимназии оборудованы кабинеты по физике, химии, биологии; компьютерный класс; мобильный компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет основ безопасности и защиты Родины.

100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к сети Интернет.

В Информационно-библиотечном центре имеется читальный зал, в котором оборудованы рабочие места для работы на компьютере, установлены средства для сканирования и распознавания текста, обеспечен выход в Интернет. Для учащихся проводятся тематические мероприятия.

Оборудованы актовый зал, спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Гимназии оборудована уличными тренажерами: рукоход, брусья, перекладина, щиты для метания, детским игровым комплексом.

С учетом специфики Гимназии и перспектив развития естественнонаучного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности Гимназия приняла участие в 2024 году в конкурсном отборе на

предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, в конкурсном отборе на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Опорные площадки для подготовки школьников к олимпиадам», а также в конкурсном отборе общеобразовательных организаций Мурманской области на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями в номинации «Городские школы» и успешно реализовала эти гранты.

В рамках реализации грантов выполнен ремонт кабинета и лаборантской по физике, приобретено современное оборудование для проведения лабораторных работ, демонстрации экспериментов по физике, учебное оборудование по биологии, химии, основам безопасности и защиты Родины, лаборатория по биологии.

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

В 2024 году завершен капитальный ремонт фасада здания Гимназии.

Составлен и успешно реализуется план подготовки Гимназии к новому 2025-2026 учебному году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии;
- оценка результатов деятельности Гимназии как основа аккредитационных процедур;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися образовательных программ. Система оценки включает процедуры внутренней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; портфолио (учащихся начальной школы); внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования система оценки Гимназии реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценка личностных результатов учащихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Гимназии в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга установлены решением Педагогического совета Гимназии. Инструментарий строится на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года. Оцениваются выполненные учащимися групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку соответствия достижений учащихся планируемым результатам по отдельным учебным предметам. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Стартовая диагностика проводится администрацией Гимназии с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений учащихся.

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение учащегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету и фиксируется в классном журнале.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения учащимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником учащимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением Педагогического совета Гимназии. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой полученных результатов, включает в себя администрацию Гимназии, Педагогический совет, Научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

План ВСОКО выполнен. Результаты оценки качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на административных совещаниях, на инструктивно-методических совещаниях педагогических работников, на заседаниях методических объединений, на родительских собраниях, на классных часах.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Гимназии.

Анализ результативности образовательной деятельности в 2024 году показал, что внутренняя система оценки качества образования эффективна и способствует повышению качества образования.

Перспективным направлением развития внутренней системы качества оценки образования является совершенствование методик оценки метапредметных результатов, методик тематического контроля качества образования.

Статистическая часть
Показатели деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (81%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	73,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	446 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (22%)
– регионального уровня		67 (11%)
– федерального уровня		75 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (77 %)
– с высшей		27 (64 %)
– первой		6 (14 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (53 %)
– до 5 лет		6 (14 %)
– больше 30 лет		17 (40 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (58 %)
– до 30 лет		11 (26 %)
– от 55 лет		14 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,192
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	6,2