

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Мурманска «Гимназия №2»
(МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»)

«РАССМОТРЕН»

Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 27.03.2024

«УТВЕРЖДЕН»

Директор _____ Кокоян Н.Ю.
Приказ
№ 174 от 27.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Гимназия №2»
за 2023 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 2».

1.2. Юридический адрес: 183038 г. Мурманск, пр. Ленина, д. 59.

1.3. Фактический адрес: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 59.

1.4. Телефон (8-8152) 45-66-22, 45-39-09; факс (8-8152) 45-66-22; электронная почта gim2_secretar@mail.ru

1.5. Администрация МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» (на 31.12.2023г.)

ФИО	Должность	Телефон
Кокоян Никита Юрьевич	директор	45-66-22
Загородняя Александра Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-60-79
Вашакидзе Юлия Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-61-38
Голомонзина Виктория Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	47-61-38
Милина Елена Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе	47-60-79
Гавриленко Людмила Михайловна	заместитель директора по научно-методической работе	45-39-09
Барачкова Наталья Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	47-61-38

1.6. Учредитель

Полное наименование учреждения:	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический адрес:	183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д. 51
Телефон:	(8-8152) 40-26-70
Факс:	(8-8152) 40-26-66
Электронная почта:	obrazovanie@citymurmansk.ru

1.7. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.8. Лицензия серия 51Л01 № 0000441 № 111-16 Дата 02.03.2016г.

Кем выдана лицензия: Министерство образования и науки Мурманской области.

Срок окончания лицензии: бессрочная.

1.9. Лицензия на медицинскую деятельность: нет.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия: 51A01 № 0000097; дата: 20.05.2016г.; срок окончания аккредитации: 22.05.2025г.

1.11. Устав утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска, приказ от 07.12.2015г. № 2342. Изменения и дополнения к Уставу: утверждены комитетом по образованию администрации г. Мурманска приказ № 592 от 23.03.2018г., приказ № 751 от 10.04.2019г.

1.12. Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №2» (далее – Гимназия) является реализация основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий и другими локальными актами по организации образовательной деятельности в гимназии, Уставом гимназии.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - ООО 2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС

СОО и обновленного ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Количество учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	204
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 548 от 31.08.2020	115
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 604 от 31.08.2023	51
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом директора Гимназии № 227 от 28.05.2019	44
Всего	582

Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, МБОУ «Гимназия №2» в целях обеспечения эффективного введения новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

общего образования создана рабочая группа педагогов, разработана и утверждена дорожная карта.

Деятельность рабочей группы педагогов в 2022–2023-е годы по подготовке гимназии к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО можно оценить как эффективную: все мероприятия дорожной карты выполнены.

В гимназии сформирована электронная информационно-образовательная среда для обеспечения информационной открытости гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и обеспечения доступа участникам образовательных отношений к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Структура ЭИОС состоит из элементов: официальный сайт гимназии; АИС «Электронная школа»; ФГИС «Моя школа»; ИКОП «Сферум»; электронная почта Гимназии; локальная сеть гимназии; справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями. Сайт гимназии обеспечивает единый доступ пользователей к элементам ЭИОС гимназии. Автоматизированная электронная система «Электронная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с тематическим и поурочным планированием, базу данных учащихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронные портфолио учащихся. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» обеспечивает для участников образовательных отношений доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, размещению новых материалов и курсов, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательных отношений, формирование электронных образовательных ресурсов. Электронная почта гимназии обеспечивает

оперативный прием и передачу информации и документов. Локальная сеть гимназии обеспечивает обмен данными внутри сети для использования в образовательной деятельности. Справочно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

Требования по защите персональных данных выполняются в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами гимназии. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС, технической поддержке при работе с ЭИОС.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году администрацией осуществлялся контроль использования педагогами ЭОР в образовательной деятельности. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В гимназии реализуется комплексно-целевая программа «Успех каждого учащегося» на 2023-2030 годы. Цель программы: создание условий для повышения качества образования, развития способностей и талантов учащихся.

Задачи Программы:

- сформировать систему поддержки способных и талантливых учащихся;
- внедрить инновации в образовательную деятельность;
- модернизировать научно-методическую работу;
- создать современное информационное пространство гимназии;
- модернизировать материально-техническое оснащение образовательной деятельности.

Базовой концепцией Программы являются педагогика успеха и основные принципы гуманистической психологии, предполагающей построение образовательной деятельности, ориентированной на развитие личностного потенциала учащегося с опорой на собственные ресурсы человека и сильные стороны его личности, самостоятельность и активную жизненную позицию.

Реализация Программы происходит путем осуществления ряда взаимосвязанных проектов. Развитие гимназии осуществляется посредством одиннадцати стратегических проектов, составляющих платформу качества образования:

1. «Выявление и сопровождение талантливых, способных учащихся».
2. «Современные образовательные технологии».
3. «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся».
4. «Музейная педагогика».
5. «Гимназия читающая».
6. «Профориентация. «На Севере – жить!»».
7. «Развитие ученического самоуправления».
8. «Высокоразвитый классный коллектив».
9. «Современное информационное пространство гимназии».
10. «Педагог-профессионал».
11. «Совершенствование материально-технического оснащения образовательной деятельности».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №2» и Календарными планами воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания содержит инвариантные и вариативные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Самоуправление»; «Профориентация»; «Работа с родителями»; «Ключевые общешкольные дела»; «Школьные медиа»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Детские общественные объединения»; «Организация предметно-эстетической среды».

Внеурочная деятельность реализуется с целью создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С 1 сентября 2023 года планы внеурочной деятельности по уровням общего образования были составлены в соответствии с Федеральными образовательными программами общего образования. Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах (кружки, секции, исследовательская деятельность, общественные организации и т.д.). Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Планы внеурочной деятельности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Для учащихся реализуются курсы внеурочной деятельности по проектной и исследовательской деятельности. В гимназии организована работа научного общества учащихся «Мысль» - добровольного творческого объединения

учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры, к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала, к приобретению навыков исследовательской деятельности под руководством педагогических работников. Членами НОУ «Мысль» являются учащиеся 1-11-х классов. Педагогические работники – руководители научных секций, являются членами НОУ «Мысль». Направления работы НОУ «Мысль»: разработка и утверждение тематики исследовательской деятельности учащихся; проведение мероприятий по подготовке учащихся к осуществлению исследовательской деятельности; организация исследовательской деятельности учащихся; организация и проведение научно-практических мероприятий; организация и проведение интеллектуальных мероприятий: олимпиад, конкурсов, выставок, смотров, экскурсий, семинаров и других мероприятий. В каждой научной секции проводятся занятия по методологии исследовательской деятельности, организуется исследовательская деятельность учащихся. Члены научного общества проводят исследования, результаты которых предьявляют на научно-практических конференциях, в научных публикациях. Ежегодно в гимназии проводится научно-практическая конференция, на которой представляются результаты исследовательской деятельности учащихся.

Результатом исследовательской работы учащихся является систематизация материалов по истории гимназии. Музейный уголок «История гимназии» включает в себя музейную комнату, экспозицию и является тематическим систематизированным собранием, копий памятников истории гимназии на начальном этапе создания музея МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2». Музейный уголок организован в целях обучения, воспитания духовного, культурного и интеллектуального развития, социализации учащихся, формирования у учащихся чувства патриотизма. Организация музейного уголка является результатом краеведческой, поисковой, экскурсионной работы учащихся и педагогов. Музейный уголок в гимназии создан по инициативе педагогов, учащихся,

выпускников, родителей. Экспозиция «Историческая справка» знакомит с основными этапами создания и гимназии. На каждом этапе представлены особенностями деятельности педагогического коллектива. Представлена историческая справка о гимназии. В экспозиции «Сердце отдаю детям... История гимназии №2 в лицах» представлены фотографии директоров и членов педагогического коллектива с 1930-х гг. по настоящее время. Экспозиция знакомит с профессиональной деятельностью директоров и членов педагогического коллектива, которые работали в гимназии. Перспективным направлением деятельности музейного уголка является продолжение сбора материалов по истории гимназии и получение статуса «Музей гимназии».

С 01.09.2023 классные руководители реализовывали программу внеурочной деятельности «Разговор о важном». Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Проводятся занятия курса внеурочной деятельности «На Севере - жить!», направленного на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением - к жителям края, знающего и любящего свою область.

Для учащихся 1-7-х классов проводятся внеурочные занятия «Час чтения». Актуальность рабочей программы основывается на реализации требований ФГОС, обучению «смысловому, успешному чтению», представляющему собой особую форму организации деятельности. Цель занятий «Час чтения» – научить читательской грамотности, сформировать читательский интерес.

В 2022 - 2023 учебном году гимназия приняла участие в реализации Проекта «Киноуроки в школах России», организованном АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост». Цель Проекта –

создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Для учащихся 6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 8а классов были проведены киноуроки «Школьные ботаны», «Навсегда», «Песня ветра» («Наследники Победы»).

С 2023 года гимназия принимает участие в Днях Единых Действий. Всего проведено 54 мероприятия.

В 2023-2024 учебном году гимназия внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утвердила план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, планы внеурочной деятельности. Профориентационная работа в гимназии: 1-4 классы – знакомство школьников с миром профессий и формирование понимания важности правильного выбора профессии; 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений; 10-11 классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с планом воспитательной работы с классом. Осуществляли координацию действий с учителями-предметниками; работали с неблагополучными семьями и семьями группы риска, с учащимися и их родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности. Осуществляли социально-педагогическое взаимодействие с социальным педагогом, педагогом - психологом. Организовывали участие учащихся в творческих конкурсах и олимпиадах.

Наряду с еженедельными занятиями в рамках программы «Разговоры о важном» классными руководителями проводились классные часы:

- Личная безопасность. Ознакомление с инструктажами по ПДД, противопожарной безопасности, правилами поведения во время уроков и перемен, Правилами внутреннего распорядка учащихся;

- Организация самоуправления в классе, распределение общественных поручений;
- Профилактика простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ, иммунизация, профилактика туберкулеза;
- Ознакомление с алгоритмом действий учащихся при совершении, угрозе совершения преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, информационного взаимодействия с МВД;
- Профилактика скулшутинга. Ознакомление с памяткой «Как действовать, если в школе стреляют»;
- Травматизм: что называют травматизмом, профилактика травматизма;
- Здоровый образ жизни: вредные привычки, режим дня, здоровое питание;
- Профорientация, профессии моих родителей и другие.

По итогам каждой четверти, учебного года проводились классные часы, посвященные учебной деятельности учащихся и безопасности, профилактике противоправного поведения.

В каждом классе проведены четыре родительских собрания, на которых рассматривались вопросы: формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и противоправных действий, воспитание ребёнка в семье, психологические особенности детей. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ГИА, ознакомлению родителей с нормативно-правовыми актами гимназии, профорientации.

В 2023г. в гимназии проведен среди классных руководителей профессиональный конкурс «Самый классный классный». Победителями стали 8 классных руководителей.

В 2023 году функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов: информационный; культмассовый; труда

и порядка; образовательный; спортивный; патриотически-правовой. В каждый из секторов входят по 3 - 4 учащихся. В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, на которых обсуждались вопросы: подготовка и планирование ключевых школьных дел; организация дежурства в гимназии; подготовка информационных стендов и школьных радиопередач и др. С участием Совета старшеклассников проведены мероприятия: классные часы, посвященные Дню города, Дню космонавтики; игра «Веселый муравей»; Новогодний хоровод для учащихся 1-4, 5-6 классов; День самоуправления, акции: «След на дороге», «Север помогает!», «Сдай макулатуру – сбереги дерево», «Сдай батарейки с Дюраселл»; музыкальный флешмоб, посвященный Дню космонавтики; военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 2-4-х классов; участие в городском патриотическом мероприятии «Живые открытки». В течение всего учебного года Совет старшеклассников проявлял инициативу и осуществлял свои полномочия в соответствии с планом работы.

Гимназия принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В 2023-2024 учебном году в Программе «Орлята России» приняли свыше 60 учащихся. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для учащихся младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является коллективное творческое дело и его освещение в соцсетях.

В 2023 году в гимназии открыто Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Учащиеся гимназии принимают участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»; проект «Мы - граждане России!», который ежемесячно проходит в форме торжественного мероприятия, посвященного

вручению паспорта гражданина РФ с участием представителей органов исполнительной власти, Героев России, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта; проект «Классные встречи». В рамках этого проекта учащиеся встречаются с успешными и известными людьми, которые рассказывают о себе и своём профессиональном пути, стараясь поделиться с учащимися опытом и знаниями. Учащиеся гимназии приняли участие в совместных мероприятиях и проектах социальных партнеров: Мурманская областная научная библиотека, Мурманская областная филармония, Центр образования Лапландия, Центр современного искусства Сопки 21, Центр опережающей профессиональной подготовки. Перспективными направлениями являются повышение активности участия учащихся в программе «Орлята России» и в Общероссийском общественно-государственном Движении детей и молодежи «Движение первых».

Развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся осуществлялось через работу школьных средств массовой информации. Школьный медицентр – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности: освещение через журнал гимназии «Школярик» наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; гимназическое радио «ПараРадио» информировало о текущих мероприятиях в гимназии; в рубрике «Мир профессий» - о профессиональных образовательных организациях, об организациях высшего профессионального образования и востребованных рабочих вакансиях; о профилактике ДТП, а также сезонных изменениях, которые могут представлять опасность и т.д.

Проводились тематические радиолинейки для всех учащихся гимназии в Дни единых действий: 12 января - Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся, 03 марта - Безопасное поведение в Интернет, 19 апреля - День Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, с 19 по 25 декабря - Неделя безопасного поведения: 4 радиолинейки по правилам безопасности во время новогодних праздников. Еженедельно проводилась линейка по поднятию флага РФ, которая сопровождалась радиовыпуском о мероприятиях прошедшей недели, о достижениях учащихся и педагогов.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 51 % учащихся. Во втором полугодии 2022/2023 учебного года и в первом полугодии 2023/2024 учебного года гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям: художественная и социально-гуманитарная.

Таблица 2.

Художественная направленность дополнительных общеразвивающих программ

Название объединения	Количество объединений	Учащиеся классов	Количество учащихся
Театральная студия «Начало»	4	2-5	70
Театральная студия «Крыло»	2	8-11	55
Студия изобразительного искусства	1	5-7	15
Основы танцевального искусства «Чикен степ»	1	1	16
Студия современного танца	1	8-11	15
Хоровая студия	4	5-11	60
Цветик-семицветик (рукоделие)	1	5-6	15
Всего	14	-	246

Таблица 3.

Социально-гуманитарная направленность дополнительных общеразвивающих программ

Название объединения	Количество объединений	Учащихся классов	Количество учащихся
«Центр доброТы» (волонтерство и добровольчество)	2	7-9	32
Радиожурналистика	1	10-11	15

Всего	3	-	47
-------	---	---	----

В гимназии функционируют театральные студии «Начало» и «Крыло». Творческие объединения направлены на развитие театральных способностей учащихся и наиболее востребованы учащимися гимназии. Были подготовлены 20 тематических мероприятий для учащихся гимназии.

В гимназии действует Спортивный клуб. В секциях Спортивного клуба: баскетбол, волейбол, спортивные игры, занимаются 49 учащихся 5-11-х классов. Для учащихся гимназии проводятся спортивные соревнования. Спортивный клуб принимает участие в городских спортивных соревнованиях.

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в единстве процессов обучения, воспитания, дополнительного образования. Все образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены. Цели образовательной деятельности достигнуты.

II. Оценка системы управления гимназией

В гимназии реализуется управление, основанное на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство осуществляется директором. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет гимназии, включающий представителей учредителя, родительской общественности, педагогического и ученического коллективов.

Таблица 4.

Органы управления Гимназией

Наименование органа управления	Функции управления
Директор	Текущее руководство деятельностью Гимназии
Управляющий совет Гимназии	Рассматривает вопросы: принятие программы развития Гимназии; создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; о введении единой в период занятий формы одежды для учащихся; заслушивание отчета директора Гимназии по итогам учебного и

	финансового года.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: о выборе содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о перечне используемых учебников; об организации и совершенствовании методического обеспечения образовательной деятельности; о поощрении и отчислении учащихся; о повышении квалификации педагогических работников, развитии их творческих инициатив; о подведении итогов образовательной деятельности; о календарном учебном графике.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников, условиями труда; внесение предложений по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; представление работников к наградам; заслушивание отчетов администрации Гимназии.

Для организации научно-методической работы в гимназии созданы Методический совет и методические объединения. Для учета мнения учащихся при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет старшеклассников. Все органы управления осуществляли деятельность в соответствии с Уставом гимназии и планами работы.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287, в 5-7-х классах

и обновленного ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2023 году МБОУ «Гимназия №2» продолжила внедрять в образовательную деятельность предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Гимназия включила ОДНКНР в учебный план 5-6-х классов. Все рабочие программы по всем общеобразовательным предметам выполнены.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 5.

Качество образования
по учебным предметам в 2022-2023 уч.г. (2-11 классы)

Учебные предметы	Уровень обученности, %	Качество образования, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	84%
Литературное чтение	100%	99%
Иностранный язык	100%	99%
Математика	100%	92%
Окружающий мир	100%	94%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	84%
Литература	100%	92%
Иностранный язык	100%	95%

Математика	100%	80%
Алгебра	100%	74%
Геометрия	100%	77%
Информатика	100%	99%
Всеобщая история. История России.	100%	97%
Обществознание	100%	100%
География	100%	98%
Физика	100%	80%
Химия	100%	73%
Биология	100%	97%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	86%
Литература	100%	93%
Иностранный язык	100%	98%
Математика	100%	73%
История	100%	92%
Обществознание	100%	100%
Естествознание	100%	100%
Физика	100%	85%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	66%
Биология	100%	91%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

В 2023 году учащиеся 4-11-х классов выполнили Всероссийские проверочные работы по 10 общеобразовательным предметам. Выше 90% качество выполнения (отметки «4» и «5») по предметам: математика – 5 кл., биология – 6,9 кл., география, истории – 9,11 кл., иностранный язык (английский) – 7 кл., физика – 11 кл., химия – 11 кл., окружающий мир – 4 кл. Менее 50% качество по русскому языку – 8 классы, истории – 7,8 классы. Большинство учащихся подтвердили отметку по предмету. Анализ результатов ВПР выявил актуальность проведения методологических семинаров для учителей по современным методикам оценки качества образования по предмету.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов обученность – 100%. В 1-м классе – безотметочное обучение. Качество образования по русскому языку – 84%, по всем другим учебным предметам качество образования выше 90%. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество образования по английскому языку, по математике – на 3%, по литературному чтению – на 1%. Качество образования в 3Б, 2А кл - 88%. Качество начального общего образования – 82%, в том числе 14% учащихся закончили учебный год на «отлично». Качество образования повысилось на 3%. На 2% повысилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «отлично». Высокое качество образования: во 2А кл., 3Б кл. – 88%. Таким образом, качество образования в начальной школе повысилось, имеет положительную динамику.

По итогам промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов обученность – 100%. Выше 90% качество образования по общеобразовательным предметам: литература, иностранный язык, информатика, Всеобщая история. История России, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ. Ниже 80% качество образования по химии, геометрии. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось по 9 общеобразовательным предметам: обществознание и геометрия – на 6%, алгебра – на 5 %, Всеобщая история. История России – на 4%, химия, биология – на 3%, литература, математика, география, биология – на 1%. Снизилось качество образования по физике – на 3%, русскому языку – на 4%. Ниже 60% качество образования в классах 6А, 7А, 9А кл. Высокое качество образования в 5Б, 7Б кл. – 88%, 6В кл. – 96%. Качество основного общего образования – 68%. Закончили учебный год на «отлично» - 12% учащихся. В прошлом учебном году качество образования – 67%, в том числе 10% учащихся закончили учебный год на «отлично». Качество образования повысилось на 1% и на 2% повысилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «отлично». Качество основного общего образования стабильно высокое.

Таблица 6.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (в %)	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость (в %)	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2020/2021	100	68%	3,7	100	72%	4,0
2021/2022	100	69,5%	3,8	100	80,4%	4,2
2022/2023	98	88%	4,2	100	91%	4,5

Таблица 7.

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Успеваемость (в %)
Обществознание	17	10	100
Иностранный язык	13	13	100
Биология	9	9	100
Информатика и ИКТ	13	11	100
Литература	9	8	100
Физика	9	8	100
География	3	3	100
Химия	15	12	100

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. 100% учащихся получили «зачет». Учащиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Качество образования по русскому языку повысилось на 11% , по математике - на 19%. По ГИА-9 учащиеся показали средний балл 4 и выше по обязательному предмету русский язык (4,5) и предметам по выбору: биология, литература, иностранный язык, информатика, физика география, химия. Результаты ОГЭ по

предметам по выбору показали высокое качество знаний учащихся. Все учащиеся 9-х классов гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 (7 %) учащихся.

Важнейшей особенностью реализации ФГОС СОО является выполнение учащимися 10-х классов индивидуальных проектов, которые подводят итоги обучения, систематизируют знания учащихся, демонстрируют метапредметные результаты, сформированные на протяжении всех лет обучения. Тематика индивидуальных проектов, выполненных учащимися, соответствовала профилю обучения. 98% учащихся защитили индивидуальные проекты на отметки «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о сформированности метапредметных умений на высоком уровне.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся 10-11-х классов обученность – 100%. Выше 80% качество образования по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, астрономия, биология, физика, физическая культура, ОБЖ. Ниже 80% качество образования по математике, по химии. По сравнению с прошлым учебным годом качество образования повысилось по 6 предметам: по физике - на 12%, по обществознанию, русскому языку - на 3%, по химии - на 2%, по иностранному языку, математике - на 1%. Снизилось качество по литературе - на 3%, по истории - на 7%, по биологии - на 9%. Выше 70% качество образования в 10Б кл. Ниже 60% качество образования в 10А кл. Качество среднего общего образования – 63%, в том числе 14% учащихся закончили учебный год на «отлично». В прошлом учебном году качество среднего общего образования – 56%. Закончили учебный год на «отлично» 12% учащихся. Таким образом, качество образования повысилось на 7% и на 2% повысилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «отлично». Качество среднего общего образования имеет положительную динамику.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все учащиеся получили «зачет». Выпускники гимназии в 2022-2023 учебном году сдавали экзамены по выбору. При выборе предметов на итоговую аттестацию учащиеся отдали предпочтение предметам, изучаемым на профильном уровне.

Таблица 8.

Экзамены ЕГЭ по выбору учащихся

Предметы	Учащиеся, обучающиеся по программам естественно-научного профиля (24 чел)	Учащиеся, обучающиеся по программам гуманитарного профиля (26 чел.)
Физика	5	-
Математика (профильный уровень)	11	3
Математика (базовый уровень)	4	26
Химия	6	-
Информатика	4	2
История	1	11
Обществознание	2	15
Биология	4	1
Литература	-	10
Английский язык	1	18
География	-	-

Таблица 9.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество знаний На «4» и «5»	Средний балл	Успеваемость в %
Русский язык	44	100	76,8	100
Физика	5	100	69,4	100
Математика (базовый уровень)	30	93	5	100
Математика (профильный уровень)	14	100	66	100
Химия	6	80	66	100

Биология	5	40	54	100
История	12	82	72	100
Обществознание	17	60	60	100
Английский язык	19	71	67	100
Информатика	6	33	58	100
Литература	10	100	88	100

В 2023 году учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 учащихся. 18 (60%) учащихся получили отметку 5 «отлично». Профильный экзамен по математике сдавали 14 учащихся из 44 учащихся выпускных классов: 11А кл. (естественно-научный профиль) – 11 (73%) учащихся, 11Б кл. (гуманитарный профиль) – 3 (10%) учащихся. Средний балл – 68б. В 2022-2023 уч.г. - 69,3б; 2021-2022 уч.г.- 70,5б. По сравнению с результатами 2022-2023 уч.года средний балл уменьшился на 1,3б, но на 4,4 б. выше среднего балла ОУ г. Мурманска.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 44 учащихся. Высокие баллы получили 19 (43%) учащихся.

Таблица 10.

Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	70,5	76,7
2021-2022	69,3	77,4
2022-2023	68	76,8

Все учащиеся 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (16%).

Для качества общего образования, как и общеобразовательных организациях в России, наблюдается тенденция снижения качества образования

по уровням общего образования. Выявлена тенденция снижения качества образования по математике: 92% - начальное общее образование, 80% - основное общее образование, 73% - среднее общее образование. В прошлом учебном году – 81%, 79%, 72%. Качество образования по математике имеет положительную динамику, но отрицательная динамика по уровням общего образования сохраняется. По русскому языку нет значительной разницы в качестве образования между уровнями общего образования.

В 2022-2023 учебном году качество начального общего образования – 82%, качество основного общего образования – 68%, качество среднего общего образования – 63%. В прошлом учебном году - 79%, 67%, 56%.

Для решения выявленных проблем в качестве образования запланировано разработать комплексно-целевую программу «Качество образования».

Метапредметные, предметные и личностные результаты учащиеся также демонстрировали в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2023 году учащиеся приняли участие в школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском этапах олимпиады школьников. С 26.09.2023 г. по 20.10.2023 г. прошёл школьный этап ВсОШ. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 21 предмету. Многие пробовали свои силы в нескольких олимпиадах. Всего 1143 участников: 80 победителей, 428 призёров. Активность участия в школьном этапе показывают высокую мотивацию и потенциал учащихся в олимпиадном движении. В 2021-2022 уч. году – 667 участников, 72 победителя, 309 призёров; 2022-2023 уч. году – 962 участника, 110 победителей, 348 призёров; 2023-2024 уч. году – 1143 участников, 80 победителей, 428 призёров.

С 07.11.2023 по 13.12.2023 в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 123 учащихся - 250 участников. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах: 52 призера, 18 победителей. В 2022-2023 уч.г. – 64 призера, 19 победителей. Учащиеся гимназии приняли участие в муниципальных олимпиадах по 20 предметам. Наибольшее количество учащихся приняли участие

в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку - 58 учащихся, по русскому языку - 30 учащихся, по литературе - 24 учащихся, по обществознанию - 23 учащихся. Наибольшее количество призовых мест по предметам филологического цикла: литература и русский язык - 20 учащихся; английский, немецкий, французский языки –20 учащихся. 5 учащихся стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ более 3-х раз.

Учащиеся активно принимают участие в региональном этапе ВсОШ. В 2023-2024 уч.г. в региональном этапе ВсОШ - 45 участников: 3 победителя, 12 призеров; в 2022-2023 уч.г. – 56 участников: 2 победителя, 12 призеров; в 2021-2022 уч. г. – 50 участников – 2 победителя, 13 призеров. Количество призеров и победителей в региональном этапе ВсОШ стабильно. 1 учащийся стал призером в Заключительном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч. г.

Учащиеся Гимназии с успехом участвуют в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня.

Учащиеся в 2023г. приняли активное участие в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»:

- на муниципальном уровне – выставка-конференция «Юные исследователи – будущее Севера»: 3 победителя, 4 призера;
- на региональном уровне – Молодёжный научный форум Северо-запада России «Шаг в будущее»: 2 победителя, 4 призера.

В 2023 г. учащиеся успешно приняли участие в мероприятиях, которые проводятся Благотворительным фондом наследия Д.И. Менделеева. Результаты участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева: 4 победителя, 4 призера. В заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ Д.И. Менделеева: 3 призера.

Результаты Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и научных инициатив «Леонардо»: 3 победителя, 2 призера. В

заключительном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и научных инициатив «Леонардо»: 1 призер.

10 учащихся приняли участие в XII Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2023» - 9 победителей.

Учащиеся активно и успешно принимали участие в студенческих конференциях и олимпиадах на базе высших учебных заведений: ФГБОУ ВО МГТУ, РГПУ им. А.И. Герцена, РАНХ и ГС, РИНХ, РОСАТОМ, МАГУ. Всего: 5 победителей, 7 призеров.

Учащиеся активно участвовали в 51 дистанционных олимпиадах, конкурсах: 45 победителей, 20 призеров. Учащиеся приняли участие в 33-х интеллектуальных, исследовательских конкурсах: 70 победителей, 75 призеров.

Учащиеся гимназии достигли высоких результатов в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в интеллектуальных, исследовательских и творческих конкурсах и олимпиадах. Перспективными направлениями являются повышение активности учащихся в муниципальной научно-практической конференции «Юные исследователи - будущее Севера», повышение активности учащихся начальных классов в проектной и исследовательской деятельности.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образования и условиями образовательной деятельности администрация в 2023 году провела анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. В анкетировании приняли участие 75% родителей (законных представителей) учащихся. Удовлетворены качеством образования 88% респондентов, условиями образовательной деятельности – 79%. Респонденты высказали пожелания о дальнейшем совершенствовании материально-технического оснащения образовательной деятельности. Итоги анкетирования рассмотрены на административном совете.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (для 2-8,10-х классов), 25 мая (для 1-х, 9-х,11-х классов). Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-м классе с сентября по декабрь – 35 мин. Образовательная деятельность в 2023 году в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. С 1 сентября 2023г. учащиеся 5–11-х классов с шестидневной учебной недели переведены на обучение по пятидневной учебной неделе.

Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства в сфере образования, локальным нормативным актам гимназии по организации учебного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 11.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основной школы				Выпускники средней школы				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой общеобразовательной организации	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Всего	Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	Поступили в профессиональные образовательные организации	Трудоустроились	Призваны на срочную службу по призыву
2021	47	26	11	10	47	39	6	2	0
2022	46	30	7	9	50	43	1	4	0
2023	45	32	11	2	44	40	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии. Сократилось количество выпускников, которые стали выбирать для дальнейшего обучения профессиональные образовательные организации, а также увеличилось количество учащихся, покинувших Мурманскую область в связи с переездом родителей в другой регион. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Персонал гимназии состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного рабочего персонала. По всем категориям персонала обеспеченность кадрами составляет 100%. Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательному цензу. 91% учителей имеют высшее педагогическое образование, 9% - среднее профессиональное образование. 67% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, в том числе высшую – 50%, первую – 15%. В 2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию 6 педагогов, на первую квалификационную категорию – 1 педагог. 33% педагогов имеют педагогический опыт свыше 30 лет, 26% педагогов - педагогический опыт до 5 лет.

В гимназии реализуются модели наставничества: традиционная модель наставничества (пара «наставник – наставляемый»), наставничество в группе. В сентябре за всеми молодыми специалистами закреплены наставники. Проведена диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов. Составлены индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами. Каждый молодой специалист разработал и реализует план профессионального развития. Для молодых специалистов проводятся мероприятия по адаптации в коллективе. Организована работа методического объединения «Школа молодого специалиста». Используются интерактивные формы проведения учебных занятий. Молодые специалисты принимают активное участие в методической работе

гимназии. Ежегодно проводится традиционное мероприятие – «Неделя молодого педагога».

Ожидаемые результаты персонализированной программы наставничества:

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых учителей-наставляемых;
- улучшение образовательных результатов у наставляемого и наставника;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- повышение активности наставляемого в инновационной деятельности гимназии;
- высокие темпы адаптации наставляемых в гимназии.

В течение трех последних лет 100% административных и педагогических работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС общего образования. В 2023 году 41 педагог повысил свою квалификацию.

40% педагогов участвуют в работе муниципальных и региональных проектных групп по актуальным вопросам развития общего образования. Повышению профессионализма учителей способствуют индивидуальные консультации, круглые столы, открытые уроки, методические гостиные, семинары, проводимые в Гимназии, участие в мероприятиях ГИМЦ РО и ГАУДПО МО «ИРО».

Педагоги осуществляют научно-методическое обеспечение образовательной деятельности гимназии в соответствии с ключевыми направлениями развития системы образования для достижения высоких результатов. Учителя осваивают и используют в своей деятельности современные образовательные технологии, обновляют содержание образования. В течение 2023 года педагогами проведено 54 представления педагогического опыта в форме открытых уроков и мастер-классов, из них на федеральном уровне – 2, на региональном уровне – 13, на муниципальном уровне - 23, на уровне гимназии – 16. Размещены на

образовательных и профессиональных порталах в сети Интернет 9 методических разработок педагогов; в печатных изданиях опубликованы 4 методические разработки.

В соответствии с договором с ГАУДПО МО «ИРО» на базе гимназии работали стажировочные площадки для слушателей курсов повышения квалификации по направлениям: «Совершенствование методической компетенции учителя музыки», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка», «Совершенствование профессиональных компетенций учителя и преподавателя истории и обществознания в области формирования функциональной грамотности у учащихся».

Учителя гимназии стали победителями в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2023», I межрегиональном конкурсе среди педагогических работников «Дневник путешественника: как я провел каникулы»; заняли призовые места во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогическая копилка», Всероссийском профессиональном конкурсе в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах имеет положительную динамику. Перспективным направлением является проведение профессиональных конкурсов педагогов на институциональном уровне.

Педагоги гимназии как высококвалифицированные учителя работают в составе предметных комиссий по проверке работ ГИА, жюри конкурсов, конференций, олимпиад.

Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогические работники своевременно повышают квалификацию; активно представляют свой педагогический опыт на методических мероприятиях, участвуют в работе проектных групп; работают в составе региональных предметных комиссий по проверке работ ГИА, жюри конкурсов, конференций, олимпиад; принимают

участие в профессиональных конкурсах; организовано наставничество над молодыми специалистами и малоопытными педагогами. Таким образом, в гимназии созданы необходимые условия для личностного развития, профессионального роста педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда на 1 января 2024г. - 46020 единиц. Книгообеспеченность – 100 %. Учебный фонд - 31940 единиц. Книгообеспеченность по учебному фонду - 100%. Обращаемость (книговыдача) - 9275 единиц (основной фонд –1669, учебный фонд - 7606).

Таблица 12.

Состав библиотечного фонда и его использование в 2023 году

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество книговыдач (за учебный год)
Учебная литература	31940	7606
Художественная, научно-популярная, естественно – научная педагогическая в том числе:	13812	1669
Педагогическая	300	30
Справочная	191	25
Языковедение, литературоведение	450	300
Естественно - научная	150	52
Техническая	50	12
Общественно-политическая	75	15
Учебные пособия	77	77

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 5,5 % фонд учебной литературы. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В 2023 году выполнена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Запланирована закупка новых учебников в 2024 году.

В гимназии имеются 596 дисков, сетевые - образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Гимназия осуществляет подписку на периодические издания: электронная версия база данных «Справочник заместителя директора школы», электронная версия журнала база данных «Справочник классного руководителя», газета «Вечерний Мурманск». На официальном сайте Гимназии размещена информация о деятельности.

Гимназия с 2018 года, является участником проекта электронной библиотеки «ЛитРес: Школа» в рамках программы по модернизации школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров в образовательных организациях. ЛитРес Школа – это библиотека электронных книг с удобным форматом чтения, в том числе на мобильных устройствах. В 2018 году гимназия заключила договор о подключении к Национальной электронной библиотеке (далее – НЭБ) и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Оператор осуществляет подключение и предоставляет участнику НЭБ безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети «Интернет».

Перспективным направлением в деятельности информационно-библиотечного центра является внедрение современных информационных технологий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Гимназии оборудован 31 учебный кабинет. 27 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии оборудованы кабинеты по физике, химии, биологии; компьютерный класс; мобильный компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ.

100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, имеют доступ к сети Интернет.

С учетом специфики Гимназии и перспектив развития естественнонаучного

направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в гимназии принято решение о принятии участия в 2024 году в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в номинации «Опорные площадки для подготовки школьников к олимпиадам», а также в конкурсном отборе общеобразовательных организаций Мурманской области на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями в номинации «Городские школы».

В библиотеке имеется читальный зал, в котором оборудованы рабочие места для работы на компьютере, установлены средства для сканирования и распознавания текста, обеспечен выход в Интернет с библиотечных компьютеров. Для учащихся проводятся тематические мероприятия.

Оборудованы актовый зал, спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка на территории Гимназии оборудована уличными тренажерами: рукоход, брусья, перекладина, щиты для метания, а также детским игровым комплексом.

Материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

В 2023 году продолжался капитальный ремонт фасада здания гимназии, установлено 82 новых окна. В 2024 году запланировано завершение работ по капитальному ремонту фасада.

Составлен и успешно реализуется план подготовки гимназии к новому 2024-2025 учебному году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Гимназии;
- оценка результатов деятельности Гимназии как основа аккредитационных процедур;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися образовательных программ. Система оценки включает процедуры внутренней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; портфолио (учащихся начальной школы); внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования система оценки Гимназии реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценка личностных результатов учащихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией Гимназии в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга установлены решением Педагогического совета Гимназии. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью; для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года. Оцениваются выполненные учащимися групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку соответствия достижений учащихся планируемым результатам по отдельным учебным предметам. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим

работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Стартовая диагностика проводится администрацией Гимназии с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений учащихся.

При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение учащегося в освоении программы учебного предмета. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация учащихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому учебному предмету, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету и фиксируется в классном журнале.

Внутренний мониторинг включает следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на

основе выполнения учащимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником учащимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением Педагогического совета Гимназии. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой полученных результатов, включает в себя администрацию Гимназии, Педагогический совет, Научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Гимназии, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

План ВСОКО выполнен. Результаты оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на административных совещаниях, на инструктивно-методических совещаниях педагогических работников, на заседаниях методических объединений, на родительских собраниях, на классных часах.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад директора Гимназии, самообследование; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Гимназии.

Анализ результативности образовательной деятельности в 2023 году показал, что внутренняя система оценки качества образования эффективна и способствует повышению качества образования.

Перспективным направлением развития внутренней системы качества оценки образования является совершенствование методик оценки метапредметных результатов, методик тематического контроля качества образования.

Статистическая часть
Показатели деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132 (23%)
– регионального уровня		67 (11%)
– федерального уровня		75 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (34 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (16 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (65 %)
– с высшей		23 (50 %)
– первой		7 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (59 %)
– до 5 лет		12 (26 %)
– больше 30 лет		15 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (54 %)
– до 30 лет		11 (24%)
– от 55 лет		14 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,192
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	55

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2