

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия №2»

Н.Ю. Кокояннин

приказ № 416 от 30.08.2024.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ Г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 2»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Приложение к образовательной программе основного общего
образования)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 5-9-Х КЛАССОВ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее - Гимназия) на 2023/24 учебный год сформирован составлен на основе федерального учебного плана, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разрабатывался и принимался с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности гимназии с углублённым изучением английского языка.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени

Учебный план для 5-9х классов, реализующих ФГОС ООО 2021 г., МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Статус Гимназии предполагает реализацию образовательных программ базового и углублённого уровня.

Содержание и специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Гимназии образовательных программ:

- образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021);

Учебный план Гимназии на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов.

Занятия проводятся в одну (первую) смену.

5-9 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Основная форма организации образовательного процесса – урок

5-9 классы на ступени основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году работают в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-8 классы – 34 учебные недели 9 классы – 33 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы – 5 дней
Продолжительность урока	40 минут; в период полярной ночи – 40 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы – 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы – 33 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5 классы – 2 ч. 6-9 классы – 2,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 986 часов 6 классы – 1020 часов 7 классы – 1088 часов 8 классы – 1122 часа 9 классы – 1089 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 5 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

В учебный план 5-9-х классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (реализация предметной области русский родной язык, русская родная литература осуществляется за счет интегрирования учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.);

иностраннный язык (английский язык), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

технология (труд (технология)) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе Гимназии носит целенаправленный характер.

Учебный курс ОДНКНР в 8-9х классах в МБОУ г. Мурманска "Гимназия №2" реализуется через интеграцию с учебными предметами, учитывающими региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: история, обществознание, литература, русский язык, музыка.

В основной школе, по окончании которой учащиеся получают право выбора дальнейшего продолжения образования, им предоставляется возможность пробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знания. Основная школа не является профильно дифференцированной, но предполагает дифференциацию уровня сложности учебного плана и образовательных программ с целью самоопределения учащихся в выборе профиля обучения на уровне среднего образования. В содержание образования на уровне основного общего

образования в параллелях 8-9-х классов внесены следующие изменения по количеству учебных часов:

Класс	Предмет	Изменение	Основание
5АБ	Английский язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка
6АБ	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка
7А	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка
7БВ	Английский язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка.
8А	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка
8БВ	Английский язык	+2ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы углублённого изучения английского языка
9АБ	Английский язык	+1ч	из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью реализации программы расширенного изучения английского языка

Изучение учебного предмета ОБЖ в 6-7 классах осуществляется в рамках модулей предметов: физическая культура, биология, география.

Таким образом, содержание и структура учебного плана для 5-9х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования 2021 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ г. МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ №2» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы \ классы			6а	6б				8а	8б	8в				Всего
		5а	5б			7а	7б	7в				9а	9б	9в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	33
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	58
	Второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык)														
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5										20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2							14
	История России. Всеобщая история								2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Естественно-научные	Физика					2	2	2	2	2	2	3	3	3	21

[illegible]